



Parlamento  
de Canarias

La Presidenta

# **La presidenta del Parlamento de Canarias, Carolina Darias**

## **Discurso de bienvenida III CONCURSO DE DEBATE ESCOLAR EN CANARIAS**



## **Canarias, marzo 21/2019**

Dignísimas autoridades, señorías, estudiantes que conforman cada uno de los participantes en esta tercera edición del concurso escolar, amigos y amigas, permítanme que les de la más cordial bienvenida en nombre de la mesa de este Parlamento y de todos los grupos parlamentarios que lo conforman.

Hoy es, sin lugar a dudas, un día especial. No sólo porque hemos cambiado nuestras rutinas cotidianas, sino porque lo hemos hecho para hablar de nuestro futuro, de un futuro en común y para hacerlo con los representantes de una de las generaciones que deben conducirnos hacia ese futuro que aparece definido en los Objetivos para un Desarrollo Sostenible. Ese futuro que a nosotros nos gusta llamar: un horizonte compartido.

Voy a ser breve, dado que los verdaderos protagonistas de este acto son ustedes, alumnos y alumnas, de modo que sólo quisiera recordarles muy brevemente el significado y el sentido que tiene para nosotros su presencia en este lugar.

Durante esta legislatura hemos hecho todo lo posible por crear un Parlamento a pie de calle, es decir un Parlamento conectado con la sociedad a la que representa de múltiples formas.

En ocasiones, como ocurre ahora, la sociedad se acerca a nosotros y nos comunica de forma directa sus preocupaciones, sus expectativas, sus sueños y sus esperanzas. En estas ocasiones, el Parlamento se nuestra como una institución abierta y tratamos de que quienes se acercan hasta nosotros se sientan como en su propia casa.

En otras ocasiones, son los miembros de esta institución, los diputados y diputadas, quienes se desplazan a otros lugares para facilitar la comunicación y el intercambio de ideas y experiencia.

Sin ir más lejos, en el contexto de la segunda edición de este concurso escolar, muchos centros educativos tuvieron la oportunidad de compartir ideas con un amplio grupo de diputados y diputadas sobre lo que significa una proposición no de ley. Dado que estos



encuentros se produjeron en cada una de las islas, fue una oportunidad de que los centros educativos conocieran personalmente a sus representantes en esta institución.

Pero, además, cuando se producen estas situaciones, nos esforzamos especialmente en trasladar a nuestros interlocutores una imagen de las tareas que desarrollamos en esta institución y de las condiciones en las que se desarrollan.

En este mismo ejemplo que acabo de ponerles, todas y todas, hicimos un gran trabajo para explicar el papel que tanto el consenso como el disenso, el acuerdo y las diferencias desempeñan en esta institución. Insistimos en la necesidad de ambas porque sólo contando con las dos podemos cumplir con nuestra función esencial: representar las distintas visiones de la realidad, lo que suele llamarse el “pluralismo razonable”, y lograr que todas ellas contribuyan a lograr una forma justa de convivencia.

Los Parlamentos, quiero recordarlo, son instituciones deliberativas, es decir, son instituciones en las que se adoptan, de la mejor forma posible, las decisiones que condicionan la vida de las personas. Precisamente, por eso, son la mejor expresión de una sociedad democrática.

Así pues, un Parlamento a pie de calle es lo que hemos tratado de construir en estos cuatro años que están a punto de concluir. Una construcción que sólo ha sido posible con la colaboración de todos los grupos parlamentarios y de las numerosas personas e instituciones que han compartido esta tarea.

A todos ellos mi agradecimiento.

Voy terminando, sólo me resta encuadrar bien la actividad que ahora vamos a desarrollar.

Con este acto culmina un proceso de difusión de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible en el que han colaborado estrechamente tres instituciones: los Cabildos Insulares, el Gobierno de Canarias, a través de la Consejería de Educación y Universidades, y el propio Parlamento.



Así pues, son muchas las personas que han hecho posible que hoy estemos aquí, a todas y cada una de ellas quiero agradecerles su colaboración. Muchas gracias, a los equipos técnicos de los Cabildos insulares, de la Consejería de Educación y Universidades y, como no, al equipo técnico de este Parlamento.

Termino ya.

Pero quisiera hacerlo con un recuerdo, que es, a la vez, una forma de reconocimiento a la pequeña Greta Thunberg, la activista sueca de 16 años que se ha hecho muy popular como consecuencia de su protesta ante las instituciones de su país para reclamar su atención sobre el cambio climático. Su constancia, unida a la claridad y sencillez de su testimonio, han hecho que el pasado 15 de marzo miles de estudiantes, en más de 2.050 ciudades de 123 países, hayan manifestado la exigencia de cambios inmediatos en la forma que tratamos a nuestro planeta.

Hoy, en esta situación, que hemos querido que sea muy abierta y cercana a la sociedad, vamos a tener la oportunidad de darles la voz, de oír sus argumentos, de compartir su visión optimista o pesimista del futuro que nos espera que será, en gran medida, su propio presente inmediato

Adelante. Tienen la palabra. Muéstrénnos todo lo que han aprendido para que nosotros podamos comprender su visión del mundo.

**PARA INICIAR EL DEBATE VOY A PROCEDER A LEERLES EL TEXTO QUE HEMOS ACORDADO ENTRE TODAS LAS INSTITUCIONES**